



# Einführungsveranstaltung für Praktikanten

Intensivpraktikum an  
Gymnasium und Realschule

12. Juli 2019



**LMU**

LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

MÜNCHENER ZENTRUM FÜR  
LEHRERBILDUNG  
PRAKTIKUMSAMT

mzl<sup>LMU</sup>



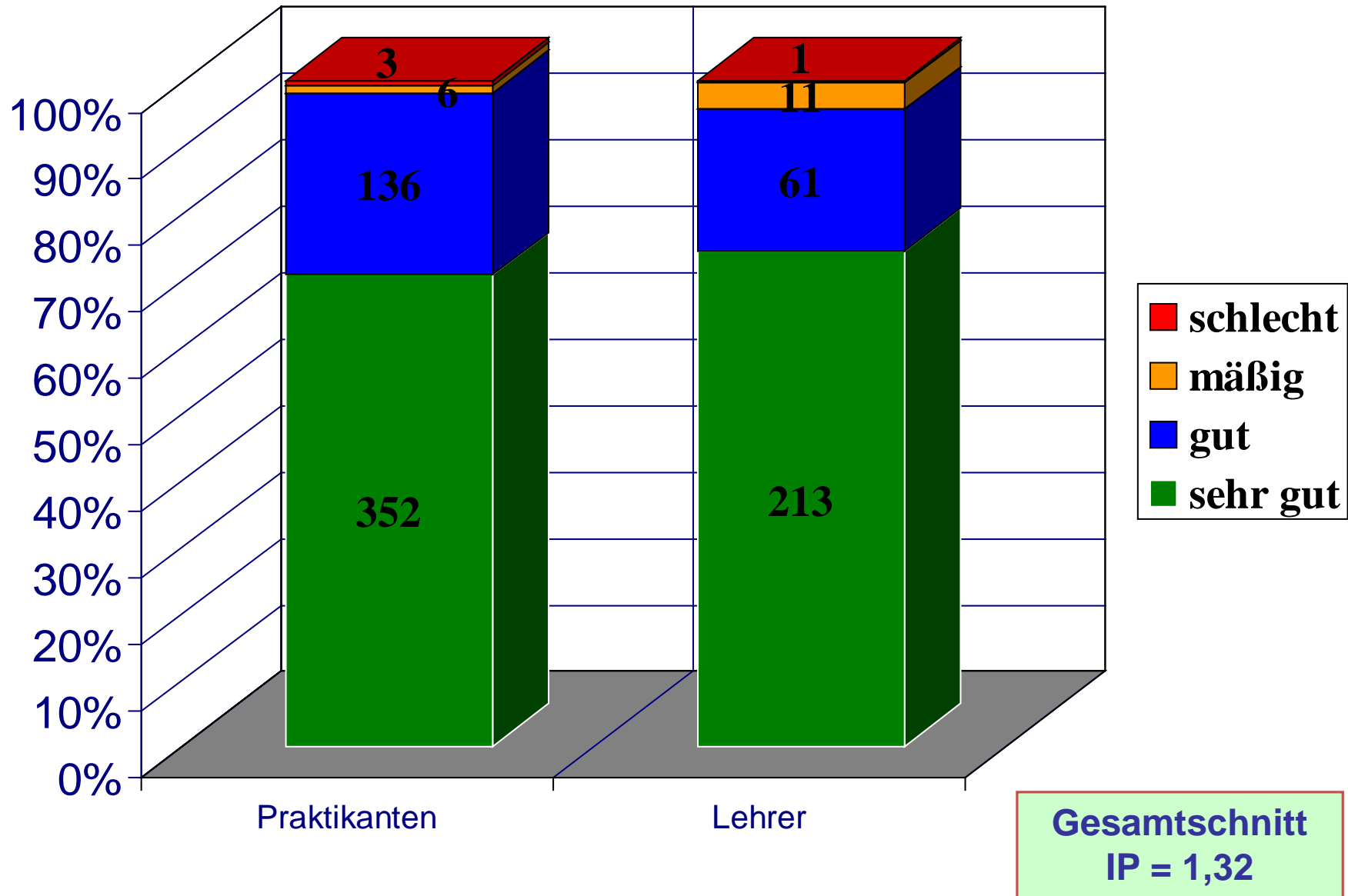
# Das Intensivpraktikum der LMU



## O-Töne

- „Aufgrund meiner jetzigen Situation im Referendariat sehe ich meine Zeit im Intensivpraktikum als die wichtigste, die mich auf die realen Verhältnisse in der Schule vorbereitet hat.“
- “Ich erinnere mich grundsätzlich nur an das Intensivpraktikum zurück, da ich allein in dieser Zeit mehr erlebt und gelernt habe, als in allen anderen Praktika zusammen.“
- „Das Intensivpraktikum ist das Beste, was mir passieren konnte. Von Praxisschock keine Spur.“
- “Das Intensivpraktikum hat mir nicht nur sehr viel Spaß bereitet, sondern mir auch die Sicherheit gegeben, dass der Lehrerberuf die richtige Wahl für mich ist.“
- “Wenn ich mir etwas für die Lehrerbildung wünschen dürfte, wäre es eine Verpflichtung zu diesem Praktikum für jeden Lehramtsstudierenden.“

# Gesamtbeurteilung Praktikanten / Lehrer





# Organisatorisches



Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum  
(„Dienstagspraktikum“) + Begleitveranstaltung

GY, RS

# Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum Intensivpraktikum

Orientierungspraktikum



- Zusammenfassung von **Orientierungspraktikum und pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum**
- Ein ganzes Schuljahr an einer Schule
- 1 (oder 2 Studierende) bei einer betreuenden Lehrkraft
- mind. 220 Stunden über ein Schuljahr verteilt
  - Block im Herbst: 23.09. – 11.10.2019
  - Tagespraktikum im WS - Dienstag
  - Block im Frühjahr: 02.03. – 27.03.2020
  - Tagespraktikum im SS - Dienstag









- **Anwesenheit**
  - Blockphase: Gesamter Vormittagsunterricht 5 Tage / Woche!
  - Minimum: 4 Stunden (inkl. Besprechungsstunde)
  - Gefehlte Tage **müssen** nachgeholt werden
- **Besprechungsstunde**
  - an jedem Praktikumstag mit konkretem Feedback
  - außerhalb der Unterrichtszeit
  - Themen:
    - Unterrichtsanalyse und -planung
    - Ausgewählte Fragen zum Lehrerberuf (Lehrerpersönlichkeit, Schulleben, Elternarbeit, Erziehungsaufgabe, Fallstudie, Leistungsbeurteilung etc.)



- **Verpflichtende Teilnahme der Studierenden an**
  - Einführungsveranstaltung und
  - EINEM Reflexionsgespräch im WS 2020 21  
→ Anmeldung Ende September/Infomail
- **Aktive Beteiligung an 4 verschiedenen Veranstaltungen des Schullebens**
  - Schulfest
  - Projekt
  - Klassenfahrt
  - Teamsitzungen
  - Elternabend ...

Vermerkt auf Rückmeldebogen!

# Rückmeldung zum Intensivpraktikum

Bestätigung über die erbrachten Leistungen im  
Intensivpraktikum im Schuljahr 20\_\_\_\_/\_\_\_\_

Name der / des Studierenden: \_\_\_\_\_

Name der betreuenden Lehrkraft: \_\_\_\_\_

Praktikumsschule: \_\_\_\_\_

## Anwesenheit:

Gesamtanzahl Stunden \_\_\_\_\_ (mind. 220 im ganzen Schuljahr)

## Unterrichtsstunden:

Anzahl der vom Studierenden gehaltenen Unterrichtsstunden \_\_\_\_\_

in den Fächern \_\_\_\_\_ in den Jahrgangsstufen \_\_\_\_\_

## Aktive Beteiligung an vier unterschiedlichen außerunterrichtlichen Veranstaltungen:

(z.B. Schulfest, Lesenacht, Wandertag, Elternabend, Teamsitzung o.ä.)

1. \_\_\_\_\_ am: \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ am: \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ am: \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ am: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrkraft und Schulstempel

*Diese Rückmeldung verbleibt in Kopie bei der Lehrkraft, das Original bitte zur Vorlage im Praktikumsamt des MZL an die Studierenden aushändigen.*

Praktikumsamt der LMU  
Dienstgebäude  
Ludwigstraße 27, G 207  
80539 München  
U3/6, Station Universität

Leitung: Dr. Clemens Maria Schlegel  
Sekretariat:  
C. Sieber      Telefon: +49 (0)89 2180-5287  
K.Lambrecht, I.Beer      Telefon: +49 (0)89 2180-6845  
Mo. – Do. 09:00 – 12:00 Uhr, Do. 13:00 - 16:30 Uhr

Postanschrift: Geschw.-Scholl-Pl. 1  
80539 München  
Fax: +49 (0)89 2180-2141  
praktikumsamt-la@lmu.de  
www.lmu.de/praktikumsamt-la



## Formulare und Unterlagen am Ende des Praktikums

### → von der Schule:

Bescheinigung über das Orientierungspraktikum

Bescheinigung über das päd.- did. Praktikum

### → Von der LMU:

Zertifikat über das Intensivpraktikum *(wenn Voraussetzungen erfüllt)*

- Einführungsveranstaltung besucht
- Reflexionsgespräch im WS besucht
- schriftliche Reflexion am Ende
- alle Unterlagen und Formulare ausgefüllt
- 30 (!) Reflexionsbögen



Alle wichtigen Informationen, Material zum Download, Links,... finden Sie auf unserer Homepage

[www.lmu.de/praktikumsamt-la](http://www.lmu.de/praktikumsamt-la)

unter

„Informationen zu Praktika“ – „Intensivpraktikum der LMU“ –

→ entsprechendes Lehramt auswählen

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.praktikumsamt.mzi.uni-muenchen.de/information>. The page title is "Was ist das Intensivpraktikum?". The browser's address bar and tabs are visible at the top. The website header includes the LMU logo and the text "MÜNCHENER ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG PRAKTIKUMSAMT". A navigation menu contains "Startseite", "Informationen zu Praktika", "FAQ", and "Intensivpraktikum". The main content area is titled "Was ist das Intensivpraktikum?" and contains a paragraph explaining the program as a voluntary alternative to traditional internships. Below this, there are three links: "Eine lehramtsspezifische Beschreibung des Intensivpraktikums finden Sie hier:", "Intensivpraktikum an Grund- und Mittelschulen", "Intensivpraktikum an Förderschulen", and "Intensivpraktikum an Gymnasien und Realschulen". A small graphic titled "INTENSIVPRAKTIKUM der LMU" is also present. The left sidebar lists various categories under "AKTUELLES" and "INFORMATIONEN ZU PRAKTIKA". The footer of the page mentions further work in progress.

http://www.praktikumssamt.mzi.uni-muenchen.de/projekte/inte... Intensivpraktikum an Gymn... X

Ansicht Favoriten Extras ?

Google LMU ... LMU Prak... mzi Münc... LSF ... FIONA feli... ZUV ... Anme... Refi... Login LRZ ...

Praktikumssamt der LMU.

**b) Inhaltliche Gestaltung**

Für alle Fragen der Praktikumsgestaltung ist das Praktikumsamt der LMU zuständig.

**c) Praktikumsbescheinigung**

Die Bescheinigung der beiden im Intensivpraktikum zusammengefassten Praktika (Orientierungspraktikum, pädagogisch-didaktisches Praktikum) erfolgt durch die Praktikumschule auf den offiziellen Formularen.

**d) Zertifikat**

Die Studierenden erhalten vom Praktikumsamt der LMU nach Ableistung des Intensivpraktikums ein Zertifikat der Ludwig-Maximilians Universität.

**10. Materialien zum Download**

Vorlage: ["Rückmeldung zum Intensivpraktikum"](#)

Vorlage: ["Deckblatt" - Intensivpraktikum GY RS](#)

Vorlage: ["Anwesenheitsliste - Intensivpraktikum"](#)

Vorlage: ["Eigene Unterrichtsversuche im Intensivpraktikum"](#)

Vorlage: ["Änderungsmeldung - geänderte Praktikumszeiten"](#)

Vorlage: ["Reflexion des Intensivpraktikums"](#)

Formular: ["Bestätigung Orientierungspraktikum"](#)

Formular: ["Bestätigung päd. - did. Praktikum"](#)

Vorlage: ["Hinweise zur Arbeit mit den Analysebögen/Reflexionsbögen"](#) aus 'Schulpraktika begleiten' Band 1

**11. weitere Links**

[Informationen zum Intensivpraktikum 2016 17 \(Power Point-Einführungsveranstaltung 15.07.2016\)](#)

**12. Ansprechpartner**

Beratung und Projektkoordination: [Julia Benker](mailto:j.benker@lmu.de) (j.benker@lmu.de oder 089/2180-5780)

100%





# Reflexionsbögen

LMU

LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

MÜNCHENER ZENTRUM FÜR  
LEHRERBILDUNG  
PRAKTIKUMSAMT

mzi<sup>LMU</sup>





## Reflexionsbögen in „Schulpraktika begleiten“ Band 1

- **mind. 30 Bögen** sind verpflichtend!
  - Lehrkraft fragen, ob es in der Schule ein Exemplar gibt
  - Bibliothek – Leopoldstr. 13 – über 60 Exemplare zur Ausleihe
  - Bögen kopieren
- Informationen zur Arbeit mit den Reflexionsbögen/  
Analysebögen
  - siehe Infoblatt auf unserer Homepage

## Informationen zur Arbeit mit den Analysebögen\*

### Allgemeines

- Im Intensivpraktikum ist die Bearbeitung von mind. 30 Analysebögen verpflichtend.
- Analysebögen dienen nicht der Beurteilung. Die Bögen sollen vielmehr zum Gespräch bzw. zum Nachdenken anregen. Es geht daher nicht darum möglichst häufig die Kategorie „trifft völlig zu“ anzukreuzen.
- Wählen Sie schon bei der Planung Ihres Unterrichtsversuchs einen Bogen aus, der sinnvoll zur Stunde (Thematik, Medieneinsatz, Arbeitsform,...) passt.
- Sie können durchaus auch einen Bogen mehrmals kopieren und bearbeiten, sollten sich aber bemühen möglichst viele unterschiedliche Bögen zu verwenden und in die Planung oder Reflexion einzubeziehen.
- Sie können bei einzelnen Unterrichtsversuchen auch 2 bis 3 Bögen zur Selbst- und/oder Fremdeinschätzung verwenden, wenn es Ihnen sinnvoll erscheint. Wählen Sie dann aber bitte Bögen aus unterschiedlichen Kategorien (U-prinzipien, U-qualität, U-organisation,...).

### Zur Arbeit mit den Bögen

- Sie können einen Bogen bereits schon bei der Vorbereitung Ihrer Unterrichtsstunde bzw. der Planung verwenden. Lassen Sie gerne Aspekte aus den Analysebögen als Anregung in Ihre Stunde einfließen.
- Als Selbsteinschätzung füllen Sie den Bogen nach einer von Ihnen gehaltenen Stunde aus.
- Als Fremdeinschätzung kann Ihre Ausbildungslehrkraft einen Bogen über Ihren gehaltenen Unterrichtsversuch ausfüllen.
- Mit dem Einverständnis (!!!) Ihrer Ausbildungslehrkraft können Sie auch deren Unterricht mit den Bögen analysieren.
- Sie und Ihre Ausbildungslehrkraft bearbeiten den gleichen Bogen über Ihren Unterrichtsversuch. Anschließend vergleichen Sie beide Einschätzungen und diskutieren darüber (Selbst- und Fremdeinschätzung).
- Im optimalen Fall entwickelt sich im Gespräch Ihr persönliches Lernziel in Bezug auf die Thematik des jeweiligen Bogens. (z.B. *Ich muss eindeutigere Arbeitsaufträge geben, Ich sollte das Lehrerecho vermeiden, Ich vermeide Füllsel wie „hm“, „keine Ahnung“, „also“, „Ich gebe den Schülern positive Rückmeldung“ etc.*).



Über-geordnetes Kriterium

Unterrichtsprinzipien<sup>1</sup>    Selbsteinschätzung     Fremdeinschätzung

Kommentarfeld  
(Wann, wie, womit,...?)

Qualitätskriterium

Datum, Zeit:	Thema:	Fach:				
Klasse:	Lehrkraft:	Beobachtet von:				
<b>Schülerorientierung</b>	<i>Kommentar</i>	Trifft völlig zu	Trifft teilweise zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu	
Interessen der Schülerinnen werden explizit berücksichtigt.						
Vorkenntnisse der Schülerinnen werden explizit berücksichtigt.						
Es wird ein deutlicher Bezug zur Lebenswelt der Schülerinnen hergestellt.						
Die Persönlichkeit der Schülerinnen wird geachtet/geschützt.						
Die Schülerinnen können das Unterrichtsgeschehen aktiv mitgestalten.						
<b>Mein persönliches Lernziel: In Bezug auf „Schülerorientierung“ möchte ich in der nächsten Unterrichtseinheit auf Folgendes achten:</b>						

Einschätzungsraster

Alltags-sprachliche Beschreibung

Beratungsfeld/  
Entwicklungsperspektive

<sup>1</sup> Nach: WÄTER, WERNER: Unterrichtsplanung, Donauwörth 2011, S. 131ff.

**Unterrichtsprinzipien<sup>5</sup> 5**Selbsteinschätzung Fremdeinschätzung 

Datum, Zeit:	Thema:	Fach:			
Klasse:	Lehrkraft:	Beobachtet von:			
<b>Veranschaulichung</b>	<i>Kommentar</i>	Trifft völlig zu	Trifft teilweise zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Es wird Anschauungs- material verwendet (reale Gegenstände, Film, Bild, Modell, Animation, ...).					
Die Lehrerin veranschaulicht sprachlich (Beispiele, Vergleiche, Gestik, Mimik, Körperspra- che, ...).					
Sprachliche und bildhafte Mittel werden sinnvoll miteinander verknüpft („doppelte Kodierung“).					
Die eingesetzten Anschauungsmittel unterstützen den Lernprozess der Schülerinnen.					
Das Anschauungs-material ist ästhetisch ansprechend.					
<b>Mein persönliches Lernziel: In Bezug auf „Veranschaulichung“ möchte ich in der nächsten Unterrichtseinheit auf Folgendes achten:</b>					

<sup>5</sup> Nach: WIATER, WERNER: Unterrichtsplanung, Donauwörth 2011, S. 134ff.



# Ziele



## Ziele des Praktikums

Kennenlernen der unterschiedlichen Aufgaben im Lehrerberuf

- **Unterrichten**
  - mind. 220 Std. Anwesenheit
  - unterschiedliche Fächer und Jahrgangsstufen
  - abnehmende Vorgaben durch betreuende Lehrkraft
  - täglich vor der Klasse aktiv
  - Didaktische Fingerübungen





## „Didaktische Fingerübungen“

- Stoffwiederholung
- Besprechung bzw. Korrektur der Hausaufgabe
- Spielerische Übungsformen (Vokabelspiele zur Wiederholung etc.)
- Arbeitsauftrag geben
- Differenzierung
- Gruppenarbeit betreuen
- Einstieg in eine Thematik ...





**Praktika dürfen niemals nur  
„abgesehen“ werden!**

**„INTENSIV“ Praktikum – der Name ist  
Programm**



- **Erziehen**
- **Beurteilen**  
Erste Einblicke in unterschiedliche Leistungsbeurteilungen, Schülerarbeiten
- **Beraten**  
Einblicke ins Aufgabenfeld
- **Fördern**  
Mitwirkung von gezielten Förder- und Differenzierungsmaßnahmen in ausgewählten Teilbereichen



## – Organisieren / Verwalten

Planung, Lehrpläne, Mitwirken bei organisatorischen Tätigkeiten etc.

## - Feststellung der Neigung und Eignung zum Lehrerberuf

- Auftreten, Lehrerpersönlichkeit
- Ist der Beruf „mein Ding?“
- Entwicklung von päd. Takt, erzieherischen Auftrag
- Besondere Belastungen im Lehrerberuf

→ Mehr „Abbrecher“ im Intensivpraktikum als in anderen Praktika

→ Fachwechsel



# Was tue ich ...



## ... vor Beginn des Praktikums?

- Nehmen Sie noch **VOR SCHULJAHRESENDE** Kontakt zu Ihrer betreuenden Lehrkraft auf! (sollte Ihre Lehrkraft heute nicht anwesend sein können)
- evtl. Treffen an Schule möglich?
- Absprachen, Organisatorisches klären,...

## ... am Beginn des Praktikums?

- Personalausweis und Zuweisungsbescheid am 1. Tag mitbringen

## ... am Ende des Praktikums

- rechtzeitig um alle Unterschriften, Stempel und Formulare kümmern
- Unterlagen bis Mitte Oktober bei uns abgeben



## Was tue ich ...

- **wenn ich krank bin?**
  - Schule, Lehrkraft FRÜHZEITIG (!!!) informieren
  - Fehltage müssen nachgeholt werden!
- **wenn ich einen Tag/mehrere Tage verschieben muss?**
  - Absprache mit der Lehrkraft
  - Änderungsmeldung (*siehe Homepage*)
  - Mail an [sophie.kluge@lmu.de](mailto:sophie.kluge@lmu.de) oder Fax
- **wenn es Probleme im Praktikum gibt?**
  - Gespräch mit Lehrkraft, Gespräch mit uns (frühzeitig!)
- **wenn ich Fragen zum Praktikum habe?**
  - JEDERZEIT Mail oder Anruf ([sophie.kluge@lmu.de](mailto:sophie.kluge@lmu.de); 089/2180-5780)
  - Beratungstermin vereinbaren





## Was tue ich ...?

- **damit ich bei Schülern und Lehrern gut ankomme?**
  - Vorstellen mit „Herr/Frau ....“ bei allen (Schulleiter, Amtsmeister, Kollegium, Klasse etc.)
  - Pünktlich vor Unterrichtsbeginn erscheinen
  - Sich den Klassenregeln und – ritualen anpassen (nicht während des Unterrichts essen und trinken, Mantel in die Garderobe hängen, Gespräche untereinander vermeiden, **Handy aus und wegstecken**)
  - Angemessene Kleidung tragen (weite Einblicke in Bluse und Hose sind für Schüler äußerst unterhaltsam)
  - An das Rauchverbot im gesamten Schulhaus und vor der Schule denken
  - Eigene Stunden rechtzeitig vorbereiten, um sie bei Unsicherheiten mit der Praktikumslehrerin noch abzusprechen
  - Mit ausgeliehenem Material sorgsam umgehen, zuverlässig und vollständig zurückgeben



Bitte verhalten Sie sich so, dass  
Ihre Rolle als zukünftige Lehrer  
und Lehrerin eindeutig zu  
erkennen ist. Denken Sie an Ihre  
**Vorbildfunktion!**



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

MÜNCHENER ZENTRUM FÜR  
LEHRERBILDUNG  
PRAKTIKUMSAMT



# Tutorenprogramm

Dr. Clemens Schlegel

[www.lmu.de/praktikumsamt-la](http://www.lmu.de/praktikumsamt-la)

Sophie Kluge



# Tutorenprogramm im Intensivpraktikum

- Was ist das?
  - Was bringt mir das?
- Anmeldung nach der Veranstaltung!



# Erfahrungsbericht eines ehemaligen Praktikanten



# Wie geht's jetzt weiter?



## Wie geht's jetzt weiter?

- Anmeldung zum Tutorenprogramm möglich (vor dem Hörsaal)
- „Kennenlernen“ mit Lehrkraft und/oder „Mitpraktikanten“ der gleichen Schule in der Zeitungslesehalle
- Kontakt zur Lehrkraft/Schule möglichst bald aufnehmen



Wir wünschen Ihnen ein  
spannendes, interessantes und  
gewinnbringendes Jahr im  
Intensivpraktikum...





... und laden Sie jetzt herzlich zu  
einem Kaffee in die  
Zeitungslesehalle ein!

LMU

LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

MÜNCHENER ZENTRUM FÜR  
LEHRERBILDUNG  
PRAKTIKUMSAMT

mzi<sup>LMU</sup>



# WELLENDAWKI

Dr. Clemens Schlegel

[www.lmu.de/praktikumsamt-la](http://www.lmu.de/praktikumsamt-la)

Sophie Kluge